



Adviezenboekje

Groep 3

Algemeen  Algemeen	• De lessen starten om 8.30, wees dus op tijd • Ziekte afmelden: vóór 8.30 via Parro, of telefonisch (026-4428599) LUIZEN Het is belangrijk uw kind elke week te controleren. Als uw kind hoofdluis heeft, meld dit dan op school.
Contact 	• Mailadressen leerkrachten groep 3a en 3b: j.rian@simonscholen.nl n.elmessaoudi@simonscholen.nl h.cobanoglu@simonscholen.nl k.varli@simonscholen.nl • Mailadres school ibnisina@simonscholen.nl • Mailadres IB'er: m.verhoeven@simonscholen.nl • Neem minstens 1x per maand contact op met de leerkracht van uw kind om op de hoogte te blijven over de ontwikkeling van uw kind. • Zorg ervoor dat uw NAW-gegevens, e-mailadres en tel. nummer kloppen in het systeem, zodat we u kunnen bereiken.
TAAL 	• Samen een boekje lezen. • Uw kind over het verhaal laten vertellen of tekenen. • Samen met uw kind huiswerk maken. • Bezoek minstens 1 keer per maand de bibliotheek. • Laat uw kind naar geschikte Nederlandse tv-programma's kijken en praat erover met uw kind. • Benoem zoveel mogelijk, zodat de woordenschat groter wordt. • Vertel/ praat met uw kind waar u zich op dat moment bevindt.
Lezen 	• Samen boekjes lezen en leesmateriaal van de school lezen. - Voorlezen, ook in moedertaal. - Verhalen van onze profeten vinden de kinderen geweldig. • Laat uw kind hardop lezen • Stel uw kind vragen over het verhaal (zie bijlage: vragen over verhalen) • Dagelijks minstens 10 Minuten Nederlandse boeken lezen • Leer uw kind nieuwe woorden aan door de voorwerpen thuis, op straat en in de winkel te benoemen. • Bekijk het filmpje van groep 3 (schoolwebsite) over het lezen in groep 3; zoemend lezen en voor-koor-zelf.

Spelling 	In groep 3 werken we met de taalmethode “Veilig Leren Lezen-kim”, deze methode is allesomvattend wat betreft taal. Hier zit dus ook spelling in. De spellinglessen lopen gelijk met de aangeboden letters. We kennen de letter, woord en zinsdictee. Na kern 6 leren de kinderen ook klank onzuivere woorden spellen.
 Rekenen	<u>De volgende onderdelen worden o.a. geoefend:</u> • Oefenen met tellen tot 100 en teruggellen, even en oneven getallen kennen • Splitsen tot met 10 en verder t/m 20, sprongen van 2-5-10 oefenen. • Getalbegrip t/m 100: cijfers t/m 100 kunnen lezen, schrijven, buurgetallen, etc. • Sommetjes maken (optellen/afrekken tot 20 en verder) • Hele en halve uren op de analoge klok (bijv. 12.00 uur). Een uur later/eerder, hoe laat is het dan? • Verhaaltjessommen kunnen oplossen • Munten en biljetten herkennen en gepast betalen (geldsommen) • Meten en meetkunde (bijv. plattegrond nabouwen met blokken/aflezen, wat is een meter, etc.?) <u>Het oefenen van de volgende rekenbegrippen:</u> • links, rechts, midden, op, in, onder, boven, naast, lang, kort dik, dun, vol, leeg, hoog, laag, groot, klein, tussen, meer, minder, breed, smal, beneden, voor, achter, evenveel, het verschil, totaal, meest, minste. • Wat is het verschil?, hoeveel meer?, wat is goedkoper?, wat is duurder? en hoeveel duurder? - goedkoper, dagen van de week, maanden, seizoenen, hoe laat is het?, 1 uur later, 1 uur eerder.
Huiswerk 	Uw kind krijgt 1x p.w. huiswerk mee naar huis. Dit huiswerk bestaat uit: lees, taal en rekenbladen. Dit is herhaling van wat er in de afgelopen week met uw kind is geoefend. Het is goed om interesse te tonen en uw kind hierover te laten vertellen en begeleiden bij het maken. Graag zien wij het huiswerk een week later weer terug. Het leeshuiswerk mag u thuishouden. Het advies is om dit te bewaren in een map en er dagelijks 10 tot 15min. uit te lezen. Het inleveren van het huiswerk wordt geregistreerd. Tijdens de lessen wordt ook geoefend met verhaaltjessommen ter voorbereiding op de Cito toetsen. In de loop van het jaar krijgen de kinderen ook verhaaltjessommen mee.

Toetsen



Taal:

In groep 3 werken we met de taal methode Veilig Leren Lezen-Kim versie. Dit is de laatste versie en wordt op de meeste scholen in Nederland gebruikt. Het omvat lezen, spelling, begrijpend lezen/luisteren en schrijven.

De methode werkt met kernen. Kern start t/m 6 worden alle basisletters aangeleerd tegelijk met spelling. Om de twee weken is er een kerntoets, op basis hiervan worden de leerlingen in niveau groepjes verdeelt. Na kern 7 hebben we om de 3 weken kerntoetsen. Aan de hand van de resultaten worden de leerlingen weer in niveaugroepjes verdeeld.

Rekenen:

In groep 3 werken we met de methode 'de wereld in getallen, WIG 5'. Deze methode werkt met blokken. Na ieder blok is er een bloktoets.

Voor zowel taal als rekenen maken we n.a.v. toetsen en observaties handelingsplannen. Dit kan in groepsverband maar ook individueel. De ouders worden hiervan altijd op de hoogte gehouden.

Ontspanning



- Veel met uw kind praten en benoemen
- Verhalen vertellen
- Samen een verhaal bedenken
- Samen met de kinderen knutselen, kleuren, knippenetc. (kijk eens op Pinterest)
- Naar een hobbyclub, park, zwembad, bos etc.
- Samen iets lekkers bakken

Gezond gedrag 	• Eten en drinken: Veel fruit, volkorenbrood, water, melk of ranja. • Geen prik- en pakje drinken. Water, melk, ranja, i.p.v. pakje/blikje drinken • Geen snoep, koekjes of chips mee naar school. • Last van botten en spieren? Dit heeft meestal te maken met de leeftijd en groei; vraag advies aan(school) huisarts Mocht uw kind iets ongezonds meenemen dan mogen ze het bewaren voor thuis.
Sport 	• Sporten is gezond. Zet uw kind op een sportclub, zwemmen, voetbal, gymnastiek, etc. • Vooral teamsporten zijn belangrijk. • Wekelijks hebben we twee gymlessen in de week.
Bedtijd 	Slapen en rust is goed voor kinderen in de groei. Leer uw kind een vaste patroon in het naar bed gaan. Dit geeft zowel u als uw kind mentale rust. Elke dag op een vast tijdstip beginnen met de rituelen voor het slapengaan, tandenpoetsen, wassen, pyjama aantrekken etc. In de slaapkamer een gesprekje voeren met uw kind. Dit kan een verhaaltje zijn of iets anders. Het is erg belangrijk en aangeraden om soerat Al-Fatiha, Al-Eglaas, Al-Falaq, A-Nas en Al-Koersi samen met uw kind te zeggen.
TV kijken 	Kijken naar Nederlandstalige programma's, zoals: • School T.V • KRO Kindertijd • Klokhuis • Willem Wever • Ketnet • Jeugdjournaal Er zijn natuurlijk nog veel meer educatieve programma's. Deel die met ons. Het is belangrijk dat u altijd betrokken bent bij datgene waar uw kind naar kijkt en hou goed in de gaten waarnaar gekeken wordt. Tekenfilms met geweld hebben geen goed invloed op het gedrag.

Computer



Digitaal: Sgula, Qlict, cito trainer.nl
Uw kind krijgt inloggegevens voor MOO.nl, zodat ze thuis ook kunnen oefenen.

Moo.nl
Taal-spelling-lezen en rekenen

Redactiesommen.nl (verhaaltjessommen) Gratis

Sgula: www.sgula.nl

Nuttige websites:

www.schooltv.nl/leesdas

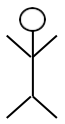
www.schooltv.nl/hbb

www.schooltv.nl/3---4

www.zappelin.nl/spelletjes

www.leestrainer.nl (oefenen voor Cito---toetsen)

BIJLAGE 1: VRAGEN OVER EEN VERHAAL

Wie-Wat-Waar-kaartje		
1		Wie? Over wie of wat gaat het verhaal?
2		Wat? Wat gebeurt er?
3		Waar? Waar speelt het verhaal zich af?
4		Wanneer? Welk jaar, welke maand, welke dag, hoe laat, ochtend, middag, avond?
5		Waarom? Waarom gebeurt iets? Wat is de oorzaak?
		Hoeveel? Welke getallen worden genoemd?
7		Bedenk zelf een vraag

BIJLAGE 2: DAGPROGRAMMA

16.00 UUR	
16.30 UUR	
17.00 UUR	
17.30 UUR	
18.00 UUR	
18.30 UUR	
19.00 UUR	
19.30 UUR	
20.00 UUR	

Zelf invullen hoe laat je wat doet, maak je eigen programma-indeling.

- MINIMAAL 30 MINUTEN HUISWERK MAKEN,
- MINIMAAL 30 MINUTEN (HARDOP) LEZEN,
- MINIMAAL 30 MINUTEN (IN HET WEEKEND 45 MINUTEN) CITO OEFENEN
- DE REST VAN JE TIJD MAG JE ZELF INVULLEN, BIJVOORBEELD: SPELEN, TV- KIJKEN, ETEN, ENZ.
- BIJ HET NAAR BED GAAN (je weet je eigen bedtijd) NIET VERGETEN SALAWAT OP TE ZEGGEN!

Door het ondertekenen van dit programma gaan de leerling en de ouders akkoord met de volgende afspraak: als ik me aan deze afspraak houd, dan krijg ik van mijn ouders aan het einde van de maand een **beloning**.

HANDTEKENING
LEERLING

HANDTEKENING
VADER

HANDTEKENING
MOEDER
